

## Modulok kidolgozása

Név:	Torma Tiborné
Iskola:	Algyői Fehér Ignác Általános Iskola
Forrás:	Ez az óraterv az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) TÁMOP-3.1.1-11/1–2012-0001 (II. szakasz) projekt „A nevelés-oktatás fejlesztése, komplex pilot programok” című alprojekt keretében kidolgozott Ökoiskolai nevelési-oktatási program része: <a href="http://ofi.hu/okoiskola-nevelési-oktatási-program">http://ofi.hu/okoiskola-nevelési-oktatási-program</a> , az eredeti óraterv innen letölthető: <a href="http://ofi.hu/piacon-vagy-szupermarketben">http://ofi.hu/piacon-vagy-szupermarketben</a> .

1

## MODULLEÍRÁS

A modul címe	Piacon vagy szupermarketben?
A modul rövid leírása	A tudatos vásárlói szokások kialakítása. A fogyasztói kultúra fejlesztése, és a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése a tanulóknál. Elgondolkodtatni a gyerekeket, hogy ők is képesek sok mindenben változtatni egyszerűen azzal, hogy a vásárlásaik során döntéseket hoznak. Szükséges-e minden terméket a legtávolabbi helyről beszerezniük?
Célok/részcélok	A fogyasztói kultúra fejlesztése, és a tudatos kritikus fogyasztói magatartás kialakítása és fejlesztése a tanulóknál. A szociális és társadalmi kompetenciák tudatos fejlesztése. Egészséges életmódra nevelés. Összefüggések megismerése a mennyiség, minőség és az ár között. Elgondolkodtatni a gyerekeket, hogy ők is képesek sok mindenben változtatni azzal, hogy a vásárlásaik során döntéseket hoznak.
A modul feldolgozásra szánt időkeret	4X60 perc
Felhasználási terület	6-10 éves korosztály  Kapcsolódás tantárgyakhoz: matematika, magyar nyelv és irodalom, környezetismeret, ének-zene  Kapcsolódás a kulcskompetenciákhoz: anyanyelvi

	<p>kommunikáció, matematikai kompetencia, természet-tudományos kompetencia</p> <p>Tanórán kívüli feldolgozás: - projekthét - projektnap</p>
Eszközrendszer	<p>Képek, bábok, fémpénz A tudatos vásárló 12 pontja Film a tudatos vásárlásról Weöres Sándor: Vásár című verse Világtérkép Karbon Kalkulátor Feladatlapok /mellékletek/</p>
Háttér	<p>Szakmai háttér: Helyismeret, és legalább egy helyi termelő ismerete A program során megismert valamennyi fogalom, viselkedési forma Termék, termelő, kereskedő fogalmak Az egészséges életvitel szerepe Mértékszámok, távolságok ismerete</p> <p>Pedagógiai háttér: Kooperatív tanulási eszközök: csoportalakítás Szövegalkotási készség Térkép használata</p>
Változatok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A piaci látogatás történhet egyénileg is.</li> <li>2. A településen élő őstermelőket kutassák fel a gyerekek, vagy ha mód van rá, egy beszélgetésre is el lehet hívni őket. Esetleg látogatást is lehet szervezni. A szituációs játékba be lehet építeni.</li> </ol>
Ajánlott feldolgozási mód	<p>A foglalkozást négy részletben, de egyben is meg lehet tartani. A piaci sétát összekapcsolhatjuk a supermarketben tett sétával, de lehet külön-külön is. A modul feldolgozását főleg ősszel és tavasszal javaslom, de télen is megszervezhetjük az időjárás függvényében.</p> <p>A két tanórát is szétválaszthatjuk, de ez esetben a csoportalakításnál figyelniünk kell arra, hogy a tanulók ne feledkezzenek meg, hogy melyik élelmiszert választották. Lehet újabb csoportot is kialakítani.</p>
Értékelés	<p>A téma feldolgozása szóbeli, közös értékelést kíván. Az értékelés lehetőséget ad egyéni gondolatok megfogalmazására.</p>

<p>Források</p>	<p>Bimbó boci bóklászása, Szerkesztette: Nyiratiné Németh Ibolya - Varga Attila, Magyar Környezeti Nevelési Egyesület, Budapest, 2001.</p> <p>Falus Katalin - Vajnai Viktória: Kompetenciafejlesztés projektmódszerrel, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2008.</p> <p>Neumayer Éva - Zentai Kinga: Fogyasztó Kúra – Környezeti nevelési modulgyűjtemény a fenntartható fogyasztásról, Magosfa Alapítvány, Vác, 2009.</p> <p>Ádám Ferencné: Vevőtől a fogyasztóig – Fogyasztói szokások alakítását segítő tanári segédanyag, Körlánc Országos Egyesület a Környezeti Nevelésért, Kecskemét, 2010.</p> <p>Valkó Kornélia: Környezettudatosság az óvodában - „Apró lépés az óvodának, nagy lépés a világnak!” – Oktatási segédanyag a informális környezeti nevelésről óvodapedagógusoknak, Zöld Híd Alapítvány, Pécs, 2010.</p> <p>Én elmentem a vásárba... című dal  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4C3aOREMks">https://www.youtube.com/watch?v=X4C3aOREMks</a>  Tudatos vásárlói szokások  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZD5sk43GqgY">https://www.youtube.com/watch?v=ZD5sk43GqgY</a>  Karbon-kalkulátor világtérképpel  <a href="http://www.mtvsh.hu/karbonkalkulator">http://www.mtvsh.hu/karbonkalkulator</a>  <a href="http://www.tve.hu">http://www.tve.hu</a></p>
<p>Mellékletek</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. számú melléklet: Megfigyelési szempontok – Piaci séta</li> <li>2. számú melléklet: Megfigyelési szempontok – Séta egy szupermarketben</li> <li>3. számú melléklet: Igen-nem játék</li> <li>4. számú melléklet: Szókétyák</li> <li>5. számú melléklet: A tudatos vásárló 12 pontja</li> <li>6. számú melléklet: Szituációs kártyák</li> <li>7. számú melléklet: Weöres Sándor: Vásár</li> <li>8. számú melléklet: Zöldségek és gyümölcsök származási hely szerint</li> <li>9. számú melléklet: Élelmiszer képek hulladékok szétválogatásához</li> <li>10. számú melléklet: Magyar áruk embléma</li> <li>11. számú melléklet: Képek piacról és szupermarketről</li> </ol>